



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 351  
с углубленным изучением иностранных языков  
Московского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;

E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;

ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП 7810128851/781001001

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школа № 351  
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 31.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ школа № 351  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ К.В. Дмитриенко

Приказ № 536/1-од от 31.08.2026

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 25.08.2026

**Рабочая программа  
по иностранному языку (французский)  
для 3 класса  
(углубленный уровень)**

3 часа в неделю (всего 102 часа)

2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург  
2026

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (французский) на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства Просвещения № 286 от 31.05.2021);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства Просвещения № 372 от 18.05.2023);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету иностранный язык (французский);
- приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729;
- приказа Минпросвещения от 10.11.2025 № 808;
- Положения о рабочей программе ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга.

### 1.1. Цели и задачи учебного предмета

**Цели обучения** иностранному языку в начальной школе включают в себя образовательные, развивающие и воспитывающие.

*Образовательные* цели учебного предмета «Иностранный (французский) язык» включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа, пользоваться словарями по иностранному языку.

*Развивающие* цели учебного предмета «Иностранный (французский) язык» включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого общения;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Вклад учебного предмета «Иностранный (французский) язык» в реализацию *воспитательных* целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных народов и стран;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к традициям, реалиям страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну в условиях межкультурного общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной

культуре других народов;

– формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный (французский) язык».

С учётом поставленных целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи**:

– формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

– расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

– обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

– развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

– развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

– приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

– развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе.

## 1.2. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Настоящая программа предназначена для организации процесса обучения учащихся 3 класса французскому языку на углублённом уровне. В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга на изучение учебного предмета «Иностранный язык (французский)» в 3 классе отводится 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю (34 учебные недели).

## 1.3. Информация об УМК

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект по французскому языку для 3 класса, включающий: Н.М. Касаткина, А.В. Гусева. Французский язык III класс», учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением французского языка. В двух частях. Москва, Просвещение, 2024, 2025 г.г.

Учебник допущен к использованию согласно приказу Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436. Учебник французского языка (углубленный уровень) для 3 класса авторов Н.М. Касаткиной и А.В. Гусевой имеет номер 1.1.1.5.6.2.

## 1.4. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

– ФГИС «Моя школа»

# 2. **Содержание учебного предмета**

## 2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала **Мир моего «я» (27 часов)**

Моя семья. Мой день рождения. Моя школа. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня). Мир поэзии. Чтение стихов наизусть.

**Мир моих увлечений (23 часов)**

Любимая игрушка, игра. Любимый цвет. Мой питомец. Любимые занятия. Мои друзья. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

**Мир вокруг меня (27 часов)**

Моя комната (квартира, дом). Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

**Родная страна и страны изучаемого языка. (15 часов)**

Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Повторение (10 часов)**

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Для реализации межпредметных связей с другими учебными предметами применяется интегративный подход к отбору и организации содержания материалов из разных предметных областей (литература, география, история). Этому способствует также участие учащихся в проектной деятельности межпредметного характера. Кроме этого, используются знания, полученные при изучении других предметов. Современные образовательные технологии способствуют формированию УУД и межпредметных связей.

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

Знания, полученные при изучении тем «Праздники», «Париж» могут применяться на уроках по учебным предметам «Окружающий мир», «Литература».

2.4. Преемственность по годам изучения

Преемственность по годам изучения прослеживается через сопутствующие повторения изученного материала. Преемственность соблюдается также в выборе содержания и в планируемых результатах, что во многом обеспечивается УМК «Французский в перспективе». Структура, содержание, способы подачи материала УМК и принципы организации учебной деятельности позволяют соблюдать преемственность по годам обучения.

### 3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **2) самоконтроль:**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

### **Предметные результаты**

К концу обучения в 3 *классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение) в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка в рамках изучаемой тематики (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках изучаемой тематики (объемом не менее 4 фраз);
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем монологического высказывания — не менее 4 фраз).

##### **Аудирование**

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

##### **Смысловое чтение**

- читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями;
- читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения — до 130 слов).

##### **Письмо**

- создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено; заполнять простые анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимое занятие и т. д.) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожелания.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- различать на слух и адекватно, без ошибок произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать вслух слова согласно основным правилам чтения;

#### **Графика, орфография и пунктуация**

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения);

#### **Лексическая сторона речи**

- распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания для 3 класса, включая освоенные в предшествующий год обучения 200 лексических единиц;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -ier, -ère, -ième, суффиксы существительных для обозначения профессий -eur, -euse);

#### **Грамматическая сторона речи**

- распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные грамматические конструкции и морфологические формы французского языка:
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные предложения (в отрицательной форме);
- предложения с оборотом *ce sont*;
- предложения с неопределенно-личным местоимением *on*;
- настоящее время (*présent de l'indicatif*) глаголов I группы, возвратных глаголов, а также некоторых глаголов III группы (*mettre, prendre*, глаголы на *-endre, -ondre*);
- ближайшее будущее время (*futur immédiat*);
- безличные конструкции *il fait, il neige, il pleut* для обозначения погоды, *il est* для обозначения времени;
- указательные прилагательные *ce, cet, cette, ces*;
- притяжательные прилагательные *notre, votre, leur; nos, vos, leurs*;
- вопросительные слова *quel, quelle*;
- количественные числительные (13–60);
- порядковые числительные (1–10);
- наиболее употребительные предлоги *de, près de, contre, chez, avec*.

#### **Социокультурные знания и умения**

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);
- знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- знать некоторых литературных персонажей;
- знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);
- кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

### 3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание
- Смысловое чтение
- Говорение (монологическая и диалогическая речь)
- Письмо
- Анализ информации
- Интервьюирование одноклассников
- Целеполагание, планирование, прогнозирование
- Презентация созданных проектов
- Рефлексия способов и условий действия
- Контроль и оценка процесса и результатов деятельности
- Применение полученных знаний при решении внеучебных задач

### 3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся по следующим темам:

1. Моя семья
2. Наши друзья – животные
3. Праздники

### 3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов представлены в Приложении 1.

Система оценки достижения планируемых результатов соответствует ОП НОО ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга и регламентирована положением «О системе оценивания образовательных результатов обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программой предусмотрен контроль уровня владения основными видами речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), а также контроль языковых навыков учащихся.

*Формы контроля:* входной, текущий и промежуточный.

*Входной контроль* проводится в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

*Текущий контроль* проводится в форме:

- контрольных работ, рассчитанных на 40 минут;
- тестов;
- диктантов;
- проверки техники чтения;
- опроса (краткие или развернутые устные высказывания);
- устного пересказа текста;
- составление монологических высказываний и диалогов разного типа;
- чтения стихотворений наизусть;

- письменных высказываний.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы. В конце года проводится итоговая контрольная работа за курс 3 класса.

Промежуточная аттестация проводится по завершению учебного года в форме выставления годовых отметок.

На 2026-2027 учебный год запланированы следующие виды контроля:

- 1 четверть:** входная контрольная работа;
- 2 четверть:** комплексная контрольная работа;
- 3 четверть:** комплексная контрольная работа;
- 4 четверть:** итоговая контрольная работа.

#### 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование по иностранному языку (французский) для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Профориентационный модуль** реализован в следующих разделах: «Мир вокруг меня» и «Родная страна и страны изучаемого языка».

| №  | Тема               | Кол-во часов | В том числе контрольных работ |
|----|--------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. | Мир моего «я»      | 27           | 1                             |
| 2. | Мир моих увлечений | 23           | 1                             |
| 3. | Мир вокруг меня    | 27           | 1                             |

|    |                                         |     |   |
|----|-----------------------------------------|-----|---|
| 4. | Родная страна и страны изучаемого языка | 15  | 1 |
| 5. | Повторение                              | 10  |   |
|    | Итого:                                  | 102 | 4 |

### 5. Поурочно-тематическое планирование

|     | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
|     | <b>Мир моего «я».</b> Повторение: глаголы 1 группы, avoir, etre, aller в настоящем времени, артикли, мужской и женский род прилагательных, предлоги. Глагол mettre в настоящем времени. Спряжение глагола faire в настоящем времени. Указательные прилагательные. Слитный артикль. | <b>27</b>        |                                                |
| 1.  | Школа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |                                                |
| 2.  | Школа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |                                                |
| 3.  | Школа                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |                                                |
| 4.  | Класс                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |                                                |
| 5.  | На уроке                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                |
| 6.  | На уроке                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                |
| 7.  | На уроке                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                |
| 8.  | Моя семья                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 9.  | Моя семья                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 10. | Моя семья                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 11. | Занятия членов моей семьи                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 12. | <b>Входная контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |                                                |
| 13. | Занятия членов моей семьи                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 14. | Помощь родителям                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |                                                |
| 15. | Помощь родителям                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |                                                |
| 16. | Помощь по дому. <b>Проверка навыка чтения вслух (зачёт)</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                |
| 17. | Моя любимая еда                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |                                                |
| 18. | Моя любимая еда. Мой день рождения                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |                                                |
| 19. | Мой день рождения, подарки                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |                                                |
| 20. | Мир поэзии. <b>Чтение стихотворения наизусть</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |                                                |
| 21. | Мой распорядок дня                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |                                                |
| 22. | Мой день (распорядок дня)                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 23. | Мой день. Болезнь                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |                                                |
| 24. | Симптомы болезни                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |                                                |
| 25. | Мой день. Уход за больным                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                                                |
| 26. | Мой день. У врача                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |                                                |
| 27. | У врача                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |                                                |
|     | <b>Мир моих увлечений.</b> Личные ударные местоимения, оборот faut, глагол venir в настоящем времени. Безличный оборот il y a.                                                                                                                                                     | <b>23</b>        |                                                |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                    |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 28.                                                                                                                                                                                 | Любимая игрушка                                                    | 1         |  |
| 29.                                                                                                                                                                                 | Любимая игрушка                                                    | 1         |  |
| 30.                                                                                                                                                                                 | Любимый цвет                                                       | 1         |  |
| 31.                                                                                                                                                                                 | Мой питомец                                                        | 1         |  |
| 32.                                                                                                                                                                                 | Любимая сказка                                                     | 1         |  |
| 33.                                                                                                                                                                                 | Любимые занятия                                                    | 1         |  |
| 34.                                                                                                                                                                                 | <b>Комплексная контрольная работа</b>                              | 1         |  |
| 35.                                                                                                                                                                                 | Любимые занятия                                                    | 1         |  |
| 36.                                                                                                                                                                                 | Мои друзья                                                         | 1         |  |
| 37.                                                                                                                                                                                 | Внешность друга                                                    | 1         |  |
| 38.                                                                                                                                                                                 | Внешность друга                                                    | 1         |  |
| 39.                                                                                                                                                                                 | Характер друга                                                     | 1         |  |
| 40.                                                                                                                                                                                 | Характер друга                                                     | 1         |  |
| 41.                                                                                                                                                                                 | Характер друга. <b>Проверка умений диалогической речи (зачёт).</b> | 1         |  |
| 42.                                                                                                                                                                                 | Интересы и предпочтения моего друга                                | 1         |  |
| 43.                                                                                                                                                                                 | Любимые занятия моего друга                                        | 1         |  |
| 44.                                                                                                                                                                                 | День рождения моего друга. Выходной день в парке                   | 1         |  |
| 45.                                                                                                                                                                                 | Выходной день в зоопарке                                           | 1         |  |
| 46.                                                                                                                                                                                 | Выходной день в цирке                                              | 1         |  |
| 47.                                                                                                                                                                                 | Новогодние праздники                                               | 1         |  |
| 48.                                                                                                                                                                                 | Каникулы. Новогодние праздники                                     | 1         |  |
| 49.                                                                                                                                                                                 | Зимние каникулы                                                    | 1         |  |
| 50.                                                                                                                                                                                 | Зимние каникулы                                                    | 1         |  |
| <b>Мир вокруг меня.</b> Глаголы prendre, commencer в настоящем времени, вопросительные слова.. Глаголы voir, devoir в настоящем времени. Сложное прошедшее время глаголов 1 группы. |                                                                    | <b>27</b> |  |
| 51.                                                                                                                                                                                 | Мой дом                                                            | 1         |  |
| 52.                                                                                                                                                                                 | Моя квартира                                                       | 1         |  |
| 53.                                                                                                                                                                                 | Моя комната                                                        | 1         |  |
| 54.                                                                                                                                                                                 | Домашние животные                                                  | 1         |  |
| 55.                                                                                                                                                                                 | Домашние животные                                                  | 1         |  |
| 56.                                                                                                                                                                                 | Домашние животные                                                  | 1         |  |
| 57.                                                                                                                                                                                 | Любимое домашнее животное                                          | 1         |  |
| 58.                                                                                                                                                                                 | Любимое домашнее животное. <b>Подготовленный диктант (зачёт)</b>   | 1         |  |
| 59.                                                                                                                                                                                 | Дикие животные                                                     | 1         |  |
| 60.                                                                                                                                                                                 | Дикие животные                                                     | 1         |  |
| 61.                                                                                                                                                                                 | Дикие животные                                                     | 1         |  |
| 62.                                                                                                                                                                                 | В зоопарке                                                         | 1         |  |
| 63.                                                                                                                                                                                 | В зоопарке                                                         | 1         |  |
| 64.                                                                                                                                                                                 | Времена года                                                       | 1         |  |
| 65.                                                                                                                                                                                 | Месяцы                                                             | 1         |  |
| 66.                                                                                                                                                                                 | Дни недели                                                         | 1         |  |
| 67.                                                                                                                                                                                 | <b>Комплексная контрольная работа</b>                              | 1         |  |
| 68.                                                                                                                                                                                 | Календарь                                                          | 1         |  |
| 69.                                                                                                                                                                                 | Погода в разные времена года                                       | 1         |  |
| 70.                                                                                                                                                                                 | Погода в разные времена года                                       | 1         |  |
| 71.                                                                                                                                                                                 | Занятия детей в разные времена года                                | 1         |  |
| 72.                                                                                                                                                                                 | Занятия детей в разные времена года                                | 1         |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                       |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 73.                                                                                                                                     | Любимое время года                                                                    | 1         |  |
| 74.                                                                                                                                     | Любимое время года                                                                    | 1         |  |
| 75.                                                                                                                                     | Моя малая родина                                                                      | 1         |  |
| 76.                                                                                                                                     | Моя малая родина                                                                      | 1         |  |
| 77.                                                                                                                                     | Моя малая родина                                                                      | 1         |  |
| <b>Родная страна и страна изучаемого языка.</b><br>Глагол <i>appeler</i> в настоящем времени, сложное прошедшее время глаголов 1 группы |                                                                                       | <b>15</b> |  |
| 78.                                                                                                                                     | Россия                                                                                | 1         |  |
| 79.                                                                                                                                     | Москва и ее достопримечательности                                                     | 1         |  |
| 80.                                                                                                                                     | Санкт-Петербург и его достопримечательности                                           | 1         |  |
| 81.                                                                                                                                     | Санкт-Петербург и его достопримечательности                                           | 1         |  |
| 82.                                                                                                                                     | Праздники в России                                                                    | 1         |  |
| 83.                                                                                                                                     | Франция и ее географическое положение                                                 | 1         |  |
| 84.                                                                                                                                     | Париж и его достопримечательности                                                     | 1         |  |
| 85.                                                                                                                                     | Париж и его достопримечательности. <b>Проверка умений монологической речи (зачёт)</b> | 1         |  |
| 86.                                                                                                                                     | Крупные города Франции                                                                | 1         |  |
| 87.                                                                                                                                     | Крупные города Франции                                                                | 1         |  |
| 88.                                                                                                                                     | Интересные факты                                                                      | 1         |  |
| 89.                                                                                                                                     | Праздники во Франции                                                                  | 1         |  |
| 90.                                                                                                                                     | Произведения детского фольклора                                                       | 1         |  |
| 91.                                                                                                                                     | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                    | 1         |  |
| 92.                                                                                                                                     | Литературные персонажи детских книг                                                   | 1         |  |
| <b>Повторение</b>                                                                                                                       |                                                                                       | <b>10</b> |  |
| 93.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 94.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 95.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 96.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 97.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 98.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 99.                                                                                                                                     | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 100.                                                                                                                                    | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 101.                                                                                                                                    | Повторение                                                                            | 1         |  |
| 102.                                                                                                                                    | Повторение                                                                            | 1         |  |

Контрольно-измерительные материалы:

*В демонстрационных вариантах представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок и типов заданий на каждой позиции варианта контрольных работ.*

### **Входная контрольная работа (30 points)**

I. Complète les phrases par *ai, as, a, avons, avez, ont* (6 points)

1. Tu ... un animal, Véronique?
2. Oui, j'... un animal.
3. Pierre ... un oiseau.
4. Nous ... des règles.
5. Claire et Lucie ... un chat.
6. Vous ... des fleurs.

II. Remplace les phrases par *est, sont, suis, êtes, es, sommes* (6 points)

1. Lucien ... un bon élève.
2. Ils ... des amis.
3. Ah, que je .. .content!
4. Pierre et moi, nous ... à la maison.
5. Marie, tu ... à la bibliothèque?
6. Olga et Lili, vous .... dans le jardin?

III. Complète les phrases par *mon, ma, ton, ta, son, sa* (6 points)

- 1.-C'est ta tasse, Rémi?- Oui, c'est ...tasse.
- 2.-C' est ton crayon, Léon?-Oui, c'est ...crayon.
- 3.-C'est le livre de Marc?-Oui, c'est ...livre.
- 4.-Tu prépares ... leçon.
- 5.-C'est la balle de Léon?-Oui, c'est ...balle.
6. Tu prends ... livre et vas à dans ta chambre.

IV. Mets dans les phrases *avec, dans, sur, après, près du, près de la* (6 points)

1. Nic court...son chien.
2. La chaise est ... fenêtre.
3. Rémi joue...Claudine.
4. Lili met la rose... le vase.
5. Elle met le vase...la table.
6. . Le cahier est...livre.

V. Fais des phrases (6 points)

1. Lise dessine un chat (noir, noire).
2. Basile habite la maison (blanc, blanche).
3. Luc dessine une souris (gris, grise).
4. Cécile met son manteau (vert, verte).
5. Fanfan apporte une fleur (bleu, bleue).
6. La grenouille est (vert, verte).

**Комплексная контрольная работа (20 points)**

**1. Lis le texte et réponds aux questions (5 points)**

Ma famille

Je m'appelle Marie. Ma famille se compose de quatre personnes. Mon mari et moi avons deux enfants, une fille de sept ans et un garçon de trois ans. Nous avons également des animaux : un chat, un chien, deux lapins et des poissons rouges. Nous habitons dans une jolie maison avec un grand jardin. Le dimanche, nous aimons nous promener en famille dans la forêt et faire des jeux. Nous jouons dans le jardin quand il fait beau ou dans la maison quand il pleut.

1. Marie, combien d'enfants a-t-elle?

-----

2. Quels animaux y a-t-il dans sa famille?

-----

3. Où habite la famille ?

-----

4. Qu'est-ce que la famille aime faire le week-end ?

-----

5. Quand les membres de la famille jouent-ils dans le jardin?

-----

**2. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse (5 points)**

**LE PETIT SAC ROUGE DE SUZANNE**

- Ton petit sac rouge est sur la table.
- Je le prends.
- Ton doudou est dedans ?
- Non, il est encore dans le lit... Non, je ne le trouve pas.
- Regarde sous le lit.
- Oui, je le vois. Voilà, mon sac est prêt.
- Allons-y. Grand-mère t'attend à Sèvres et je ne veux pas être en retard au restaurant.

| Phrases                                 | Vrai | Faux |
|-----------------------------------------|------|------|
| 1. Le sac de Suzanne est jaune.         |      |      |
| 2. Son doudou est dans le sac.          |      |      |
| 3. Suzanne voit son doudou sous le lit. |      |      |
| 4. Son sac est prêt.                    |      |      |

|                                           |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|
| 5. La grand-mère de Suzanne est à Sèvres. |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|

La source: <https://frenchbyfrench.com/lesson/beginner1/46.html>

### 3. Contrôle du lexique et de la grammaire. Écris le bon numéro (10 points)

|                                                               |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Je dessine avec -----.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. un crayon</li> <li>2. une règle</li> <li>3. une feuille</li> <li>4. un cahier</li> </ul>                        |
| 2. Les enfants cherchent des champignons dans-----<br>-----.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. le ciel</li> <li>2. l'arbre</li> <li>3. la classe</li> <li>4. la forêt</li> </ul>                               |
| 3. Le vase avec des fleurs est -----la table de la maîtresse. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. dans</li> <li>2. près de</li> <li>3. sur</li> <li>4. sous</li> </ul>                                            |
| 4. Le ciel est -----.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. bleu</li> <li>2. blanc</li> <li>3. jaune</li> <li>4. grise</li> </ul>                                           |
| 5. La table est -----.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ronde</li> <li>2. long</li> <li>3. court</li> <li>4. bas</li> </ul>                                             |
| 6. Les enfants -----des crayons à Lili.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. donne</li> <li>2. donnons</li> <li>3. donnez</li> <li>4. donnent</li> </ul>                                     |
| 7. Est-ce que tu dessines?<br><br>Non;-----                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. je ne dessine</li> <li>2. je ne dessine pas</li> <li>3. je dessine pas</li> <li>4. je ne pas dessine</li> </ul> |
| 8. Le tableau vert est -----le bureau du maître.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. derrière</li> <li>2. devant</li> <li>3. sous</li> <li>4. sur</li> </ul>                                         |
| 9. Alice -----la télé.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. regarder</li> <li>2. regardes</li> </ul>                                                                        |

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                        | <p>3. regardez</p> <p>4. regarde</p>                      |
| 10. Je -----à l'école. | <p>1. être</p> <p>2. est</p> <p>3. suis</p> <p>4. est</p> |

**Комплексная контрольная работа (20 points)**

## 1. Lis le texte et réponds aux questions (5 points)

C'est ma vie

Je m'appelle Angélica Summer, j'ai 12 ans et je suis canadienne. Il y a 5 ans, ma famille et moi avons déménagé dans le sud de la France. Mon père, Frank Summer, est mécanicien ; il adore les voitures anciennes et collectionne les voitures miniatures.

Ma mère s'appelle Emilie Summer ; elle est infirmière dans un hôpital non loin de notre maison. Nous avons déménagé en France, parce qu'elle a toujours aimé la culture de ce pays.

Les Français sont très sympathiques et accueillants. Nous parlons français lorsque nous sommes dehors, à l'école ou au marché. Cependant, nous parlons anglais à la maison.

1. Quel est le métier du père d'Angélica ?

-----

2. Comment s'appelle sa mère?

-----

3. La famille Summer parle anglais lorsqu'elle est :

-----

4. Comment sont les français ?

-----

5. Où la famille a-t-elle déménagé?

-----

## 2. Écoute le monologue et coche la bonne réponse (5 points)

**MES JOUETS**

- Je m'appelle Victor. J'habite à Boulogne, près de Paris. J'aime jouer avec ma voiture, mon camion et tous mes jouets. J'ai trois ans et mon papa me manque. Ma mère est un peu triste des fois mais pas toujours.

| Phrases                      | Vrai | Faux |
|------------------------------|------|------|
| 1. Le garçon s'appelle Paul. |      |      |
| 2. Il habite à Paris.        |      |      |
| 3. Victor aime jouer.        |      |      |
| 4. Il a cinq ans.            |      |      |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 5. Sa mère n'est pas toujours triste. |  |  |
|---------------------------------------|--|--|

La source: <https://frenchbyfrench.com/lesson/beginner1/12.html>

3. Contrôle du lexique et de la grammaire. Écris le bon numéro (10 points)

|                                                  |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. La famille -----une jolie maison blanche.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. joue</li> <li>2. habite</li> <li>3. travaille</li> <li>4. met</li> </ul>                   |
| 2. Le frère de papa est -----.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. mon frère</li> <li>2. mon grand-père</li> <li>3. mon fils</li> <li>4. mon oncle</li> </ul> |
| 3. La fille de mes grands-parents est ---.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ma mère</li> <li>2. ma soeur</li> <li>3. ma tante</li> <li>4. ma cousine</li> </ul>        |
| 4. Le premier septembre c'est-----.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. la rentrée</li> <li>2. la leçon</li> <li>3. l'été</li> <li>4. la saison</li> </ul>         |
| 5. Quand il fait froid, je mets -----.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. un manteau</li> <li>2. une robe</li> <li>3. une veste</li> <li>4. un chemisier</li> </ul>  |
| 6. Je -----une veste grise.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. met</li> <li>2. mette</li> <li>3. mets</li> <li>4. mettre</li> </ul>                       |
| 7. Vous êtes combien?<br><br>Nous -----quatre.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. avons</li> <li>2. sommes</li> <li>3. étions</li> <li>4. sommez</li> </ul>                  |
| 8. C'est ton frère?<br><br>Oui, c'est-----frère. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. notre</li> <li>2. ton</li> <li>3. son</li> <li>4. mon</li> </ul>                           |

|                                                                       |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>9. Ou sont mes crayons?</p> <p>-----crayons sont sur la table.</p> | <p>1. tes<br/>2. ces<br/>3. mes<br/>4. leurs</p> |
| <p>10. As-tu une soeur?</p> <p>Non; j'-----un frère.</p>              | <p>1. ai<br/>2. a<br/>3. as<br/>4. avoir</p>     |

# **Итоговая контрольная работа (20 points)**

## 1. Lis le texte et réponds aux questions (5 points)

### Une journée de vacances de Lili

Je suis en vacances ! Je sors de mon lit à dix heures. Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine. Je mange deux tartines de pain, un grand bol de café et un yaourt aux fruits rouges.

Je vais ensuite prendre ma douche dans ma salle de bain. J'enfile une jolie robe et je pars rejoindre mes amis au centre commercial.

J'achète un livre, un pantalon et une nouvelle lampe pour ma chambre.

Après le déjeuner l'après-midi, mes amis et moi allons au cinéma.

1. À quelle heure est-ce que Lili sort de son lit ?

-----

2. Où est-ce qu'elle prend son petit-déjeuner ?

-----

3. Qu'est-ce qu'elle achète au centre commercial?

-----

4. Lili et ses amis, que font-ils l'après-midi?

-----

5. Comment est sa robe?

-----

2. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse (5 points)

### AU ZOO

- J'adore le zoo, Grand-mère.
- Je sais. Ton grand-père aussi.
- J'aime le lion, j'aime la girafe.
- Oh ! Regarde les éléphants. Ils sont gros.
- Oui. Et regarde le singe. Il est drôle.
- Et voici la panthère noire.
- Et voici le marchand de glaces !

| Phrases | Vrai | Faux |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

|                                           |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|
| 1. L'enfant et sa grand-mère sont au zoo. |  |  |
| 2. L'enfant n'aime pas le zoo.            |  |  |
| 3. Il aime le lion et la girafe.          |  |  |
| 4. Les éléphants sont petits.             |  |  |
| 5. La panthère est rose.                  |  |  |

La source: <https://frenchbyfrench.com/lesson/beginner1/15.html>

### 3. Contrôle du lexique et de la grammaire. Écris le bon numéro (10 points)

|                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Grand-mère a mal aux yeux.<br>Elle met -----.                    | 1. des lunettes<br>2. des tablettes<br>3. des bottes<br>4. des gants   |
| 2. Maman est malade.<br>Elle reste -----.                           | 1. au travail<br>2. au jardin<br>3. au lit<br>4. à la cuisine          |
| 3. Les fourchettes, les tasses, les assiettes c'est -----<br>-----. | 1. la vaisselle<br>2. les vêtements<br>3. la famille<br>4. les gâteaux |
| 4. Papa prépare du lait -----.                                      | 1. froid<br>2. chaude<br>3. bonne<br>4. ronde                          |
| 5. Notre salle de classe est -----.                                 | 1. rond<br>2. petit<br>3. grande<br>4. long                            |
| 6. Que -----vous en classe ?<br>Nous travaillons.                   | 1. fais<br>2. faites<br>3. faites<br>4. fait                           |
| 7. Nous -----une dictée.                                            | 1. écrire<br>2. écrivent<br>3. écrivons<br>4. écrivez                  |

|                             |                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. -----enfant est bon.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. cette</li> <li>2. ce</li> <li>3. cet</li> <li>4. ces</li> </ul>  |
| 9. -----filles sont sympas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ces</li> <li>2. cet</li> <li>3. cette</li> <li>4. ce</li> </ul>  |
| 10. Papa -----son journal.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. lise</li> <li>2. lit</li> <li>3. lis</li> <li>4. lire</li> </ul> |

## Выполнение программы

Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_  
 Год \_\_\_\_\_

| № урока | Тема урока                                                  | План | Факт |
|---------|-------------------------------------------------------------|------|------|
| 1.      | Школа                                                       |      |      |
| 2.      | Школа                                                       |      |      |
| 3.      | Школа                                                       |      |      |
| 4.      | Класс                                                       |      |      |
| 5.      | На уроке                                                    |      |      |
| 6.      | На уроке                                                    |      |      |
| 7.      | На уроке                                                    |      |      |
| 8.      | Моя семья                                                   |      |      |
| 9.      | Моя семья                                                   |      |      |
| 10.     | Моя семья                                                   |      |      |
| 11.     | Занятия членов моей семьи                                   |      |      |
| 12.     | <b>Входная контрольная работа</b>                           |      |      |
| 13.     | Занятия членов моей семьи                                   |      |      |
| 14.     | Помощь родителям                                            |      |      |
| 15.     | Помощь родителям                                            |      |      |
| 16.     | Помощь по дому. <b>Проверка навыка чтения вслух (зачёт)</b> |      |      |
| 17.     | Моя любимая еда                                             |      |      |
| 18.     | Моя любимая еда. Мой день рождения                          |      |      |
| 19.     | Мой день рождения, подарки                                  |      |      |
| 20.     | Мир поэзии. <b>Чтение стихотворения наизусть</b>            |      |      |
| 21.     | Мой распорядок дня                                          |      |      |
| 22.     | Мой день (распорядок дня)                                   |      |      |
| 23.     | Мой день. Болезнь                                           |      |      |
| 24.     | Симптомы болезни                                            |      |      |
| 25.     | Мой день. Уход за больным                                   |      |      |
| 26.     | Мой день. У врача                                           |      |      |
| 27.     | У врача                                                     |      |      |
| 28.     | Любимая игрушка                                             |      |      |
| 29.     | Любимая игрушка                                             |      |      |
| 30.     | Любимый цвет                                                |      |      |
| 31.     | Мой питомец                                                 |      |      |
| 32.     | Любимая сказка                                              |      |      |
| 33.     | Любимые занятия                                             |      |      |
| 34.     | <b>Комплексная контрольная работа</b>                       |      |      |
| 35.     | Любимые занятия                                             |      |      |
| 36.     | Мои друзья                                                  |      |      |

|     |                                                                    |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| 37. | Внешность друга                                                    |  |  |
| 38. | Внешность друга                                                    |  |  |
| 39. | Характер друга                                                     |  |  |
| 40. | Характер друга                                                     |  |  |
| 41. | Характер друга. <b>Проверка умений диалогической речи (зачёт).</b> |  |  |
| 42. | Интересы и предпочтения моего друга                                |  |  |
| 43. | Любимые занятия моего друга                                        |  |  |
| 44. | День рождения моего друга. Выходной день в парке                   |  |  |
| 45. | Выходной день в зоопарке                                           |  |  |
| 46. | Выходной день в цирке                                              |  |  |
| 47. | Новогодние праздники                                               |  |  |
| 48. | Каникулы. Новогодние праздники                                     |  |  |
| 49. | Зимние каникулы                                                    |  |  |
| 50. | Зимние каникулы                                                    |  |  |
| 51. | Мой дом                                                            |  |  |
| 52. | Моя квартира                                                       |  |  |
| 53. | Моя комната                                                        |  |  |
| 54. | Домашние животные                                                  |  |  |
| 55. | Домашние животные                                                  |  |  |
| 56. | Домашние животные                                                  |  |  |
| 57. | Любимое домашнее животное                                          |  |  |
| 58. | Любимое домашнее животное. <b>Подготовленный диктант (зачёт)</b>   |  |  |
| 59. | Дикие животные                                                     |  |  |
| 60. | Дикие животные                                                     |  |  |
| 61. | Дикие животные                                                     |  |  |
| 62. | В зоопарке                                                         |  |  |
| 63. | В зоопарке                                                         |  |  |
| 64. | Времена года                                                       |  |  |
| 65. | Месяцы                                                             |  |  |
| 66. | Дни недели                                                         |  |  |
| 67. | <b>Комплексная контрольная работа</b>                              |  |  |
| 68. | Календарь                                                          |  |  |
| 69. | Погода в разные времена года                                       |  |  |
| 70. | Погода в разные времена года                                       |  |  |
| 71. | Занятия детей в разные времена года                                |  |  |
| 72. | Занятия детей в разные времена года                                |  |  |
| 73. | Любимое время года                                                 |  |  |
| 74. | Любимое время года                                                 |  |  |
| 75. | Моя малая родина                                                   |  |  |
| 76. | Моя малая родина                                                   |  |  |
| 77. | Моя малая родина                                                   |  |  |
| 78. | Россия                                                             |  |  |
| 79. | Москва и ее достопримечательности                                  |  |  |
| 80. | Санкт-Петербург и его достопримечательности                        |  |  |
| 81. | Санкт-Петербург и его достопримечательности                        |  |  |
| 82. | Праздники в России                                                 |  |  |

|      |                                                                                          |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 83.  | Франция и ее географическое положение                                                    |  |  |
| 84.  | Париж и его достопримечательности                                                        |  |  |
| 85.  | Париж и его достопримечательности.<br><b>Проверка умений монологической речи (зачёт)</b> |  |  |
| 86.  | Крупные города Франции                                                                   |  |  |
| 87.  | Крупные города Франции                                                                   |  |  |
| 88.  | Интересные факты                                                                         |  |  |
| 89.  | Праздники во Франции                                                                     |  |  |
| 90.  | Произведения детского фольклора                                                          |  |  |
| 91.  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                       |  |  |
| 92.  | Литературные персонажи детских книг                                                      |  |  |
| 93.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 94.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 95.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 96.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 97.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 98.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 99.  | Повторение                                                                               |  |  |
| 100. | Повторение                                                                               |  |  |
| 101. | Повторение                                                                               |  |  |
| 102. | Повторение                                                                               |  |  |

